

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности

1.5.5. Физиология человека и животных

Год обучения 1

Семестр обучения 1

Форма обучения – очная

Программу разработала:

д.с.-х.н., профессор Мельникова Ольга Владимировна

Рецензент: д.с.-х.н., профессор Дронов Александр Викторович

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021г № 951 и на основании учебного плана по специальности 1.5.5 Физиология человека и животных, утвержденного ученым советом вуза от «18» мая 2023 г. протокол №10.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Является формированием знаний и умений аспирантов по методике написания научной работы, обобщению результатов научных исследований, формированию автореферата и подготовке диссертации к публичной защите.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина 2.1.4. «Методика написания научной работы» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Аспирант должен быть эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Настоящая дисциплина базируется на знании положений ранее изученных дисциплин профессионального цикла, дисциплины русский язык и культура речи.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знать: новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь: самостоятельно изучать новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть: новыми методами новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать: стратегию работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Уметь: самостоятельно участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Владеть: новыми методами работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований .

Знать: новые методы исследования, методы и средства подачи информации при выполнении научных исследований .

Уметь: самостоятельно обучаться новым методам исследования, методам и средствам подачи информации при выполнении научных исследований .

Владеть: новыми методами исследования, методами и средствами подачи информации при выполнении научных исследований .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1. Знать:

-новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

-стратегию работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

-современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

-новые методы исследования, методы и средства подачи информации при выполнении научных исследований .

3.2. Уметь:

-самостоятельно изучать новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

-самостоятельно участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

-использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

-самостоятельно обучаться новым методам исследования, методам и средствам подачи информации при выполнении научных исследований .

3.3. Владеть:

-новыми методами новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

-новыми методами работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

-современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

-новыми методами исследования, методами и средствами подачи информации при выполнении научных исследований .

4. Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ

| Вид учебной работы | Объем часов/ зачётных единиц | Год обучения | | |
|--|------------------------------------|--------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72/2 | 72/2 | | |
| Контактная работа | 36/1 | 36/1 | | |
| Лекции | 16/0,4 | 16/0,4 | | |
| Практические занятия | 10/0,3 | 10/0,3 | | |
| Семинары | - | - | | |
| Лабораторные работы | 10/0,3 | 10/0,3 | | |
| и (или) другие виды аудиторных занятий | - | - | | |
| Самостоятельная работа аспиранта | 33/0,9 | 33/0,9 | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | | |
| Расчётно-графические работы | - | - | | |
| Реферат | - | - | | |
| Контроль | 3/0,1 | 3/0,1 | | |
| Вид итогового контроля | ЗАЧЕТ | ЗАЧЕТ | | |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--|-------------------|-------|
| | Раздел 1. Лекционный курс | | |
| 1.1 | Общая методология научного творчества: 1.1. Методология научного творчества. 1.2. Использование методов научного познания. 1.3. Знание общей схемы хода научного исследования. 1.4. Применение логических законов и правил. | 1 | 4 |
| 1.2 | Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации: 2.1. Выбор темы и планирование диссертационной работы. 2.2. Библиографический поиск литературных источников. 2.3. Изучение научной литературы. 2.4. Отбор и оценка фактического материала НИР. | 1 | 4 |
| 1.3 | Работа над рукописью диссертации: 3.1. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранения. 3.2. Приемы изложения научных материалов. 3.3. Подготовка черновой рукописи. 3.4. Композиция диссертационной работы и рубрикация текста, язык и стиль диссертации. | 1 | 4 |
| 1.4 | Оформление диссертационной работы и порядок защиты: 4.1. Оформление диссертационной работы. 4.2. Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. 4.3. Составление автореферата диссертации, его размножение и рассылка. 4.4. Представление диссертации в диссертационный совет и процедура публичной защиты диссертации. | 1 | 4 |

| | | | |
|------------------|---|---|----|
| Раздел 2. | Практический курс | | |
| 2.1 | Аспирантская подготовка: 1.Что такое аспирантура. 2.Научный руководитель. 3.Работа с литературой. 4.Выбор темы исследований. 5.Научная новизна, актуальность, практическая значимость исследований. 6.Выбор методов исследований. | 1 | 4 |
| 2.2 | Планирование работы над диссертацией: 1.Составление рабочего плана аспиранта. 2.Публикации, конференции. 3.Работа аспиранта в первый год обучения. 4.Работа аспиранта во второй и третий год обучения. 5. Структура диссертационной работы. | 1 | 3 |
| 2.3 | Виды диссертаций и их краткая Характеристика: 1. Диссертация в виде рукописи. 2.Диссертация в виде научного доклада. 3.Диссертация в виде опубликованной монографии или учебника. | 1 | 3 |
| Раздел 3. | Лабораторный курс | | |
| 3.1 | Основные требования к оформлению диссертации: 1 .Основные требования к оформлению диссертации. 2.Процедура предварительного рассмотрения диссертации. | 1 | 4 |
| 3.2 | Автореферат диссертации. 1.Функции автореферата. 2.Структура и содержание автореферата диссертации. 3.Основные требования к оформлению автореферата диссертации. 4.Оформление библиографии диссертации и автореферата. | 1 | 6 |
| Раздел 4. | Самостоятельная работа | | |
| 4.1 | Работа с научной литературой | 1 | 40 |
| 4.2 | Выполнение зачетной работы | 1 | 13 |
| 4.3 | Подготовка к зачету | 1 | 10 |

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Методика написания научной работы»

1. Понятие кандидатская диссертация, ее структура и содержание.
2. Требования, предъявляемые к методологии научного эксперимента.
3. Методы научного познания.
4. Общая схема хода научного исследования.
5. Применение в проводимых экспериментах логических законов и правил.
6. Порядок планирования диссертационной работы.
7. Порядок библиографического поиска литературных источников.

8. Рекомендуемый порядок изучения научной литературы и оформления краткого обзора литературных источников по теме диссертации.
9. Порядок отбора и оценка фактического материала НИР.
10. Порядок сбора первичной научной информации, ее фиксация и хранения.
11. Приемы изложения научных материалов.
12. Порядок подготовки черновой рукописи.
13. Композиция диссертационной работы.
14. Порядок рубрикации текста.
15. Язык и стиль изложения научных исследований в диссертации.
16. Порядок оформления диссертационной работы.
17. Порядок предварительного рассмотрения диссертации по месту ее выполнения.
18. Порядок защиты кандидатской диссертации.
19. Оформление автореферата диссертации, его размножение и рассылка.
20. Процедура представления диссертации в диссертационный совет.
21. Процедура публичной защиты диссертации.
22. Оценка личного участия автора в НИР.
23. Степень достоверности экспериментальных данных.
24. Новизна и практическая значимость исследований.
25. Оценка полноты изложения основных результатов и качество публикаций, требуемых для защиты кандидатских диссертаций.
26. Универсальная десятичная классификация (УДК).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в **приложении №1**.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|----------------------------------|------------------------------------|---|--|------------|
| Основная литература | | | | |
| 1 | Ториков В. Е., Мельникова О. В. | Ториков, В. Е. Методика написания научной работы (лекционный курс): учебное пособие для занятий с аспирантами при реализации основных профессиональных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | Брянск: Изд-во Брянский ГАУ. - 2018. - 50 с. | 10 |
| 2 | Ториков В. Е., Мельникова О. В. | Ториков, В. Е. Методика написания научной работы : Учебно-методическое пособие для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы аспирантов | Брянск: Изд-во Брянский ГАУ. - 2018. - 37 с. | 10 |
| Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| 1 | Кузин Ф. А. | Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов, магистрантов | М. : Ось-89, 2001. - 320 с. | 1 |
| 2 | Райзберг Б. А. | Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. - 2-е изд. | М.: ИНФРА-М, 2002.-400 с. | 2 |
| Методические разработки | | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|------------------------------------|--|--|------------|
| 1 | Ториков В. Е., Мельникова О. В. | Ториков, В. Е. Научный доклад, диссертация и автореферат об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы: учебно-методическое пособие для аттестации аспирантов http://www.bgsha.com/ru/book/431346/ | Брянск: Изд-во Брянский ГАУ. - 2018. - 28 с. | ЭБС БГАУ |

7.2 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | bgsha.com |
| Э2 | elibrary.ru |
| Э3 | ЭБС «Лань» |
| Э4 | ЭБС «Руконт» |
| Э5 | ЭБС «AgriLib» |
| Э6 | электронный справочник «Информиио» |
| Э7 | ЭБС «BOOK.ru» |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 413

Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий: 413

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 413

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: 413

Аудитория для самостоятельной работы: 311

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306а

Специальные помещения (учебные аудитории и помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (сканер, принтер, телевизор, презентации, учебные фильмы, Предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине и рабочей учебной программе дисциплины.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Брянского ГАУ.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности

1.5.5. Физиология человека и животных

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шифр и наименование группы научных специальностей 1.5. Биологические науки

Шифр и наименование научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных

Дисциплина: Методика написания научной работы

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Результаты, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Методика написания научной работы» направлено на формирование следующих результатов:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знать: новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь: самостоятельно изучать новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть: новыми методами новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать: стратегию работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Уметь: самостоятельно участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Владеть: новыми методами работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований .

Знать: новые методы исследования, методы и средства подачи информации при выполнении научных исследований .

Уметь: самостоятельно обучаться новым методам исследования, методам и средствам подачи информации при выполнении научных исследований .

Владеть: новыми методами исследования, методами и средствами подачи информации при выполнении научных исследований .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

З.1. - новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

З.2. - стратегию работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

З.3. - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

З.4. - новые методы исследования, методы и средства подачи информации при выполнении научных исследований .

3.2. Уметь:

У.1. - самостоятельно изучать новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

У.2. - самостоятельно участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

У.3. - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

У.4. - самостоятельно обучаться новым методам исследования, методам и средствам подачи информации при выполнении научных исследований .

3.3. Владеть:

Н.1. - новыми методами новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Н.2. - новыми методами работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Н.3. - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Н.4. - новыми методами исследования, методами и средствами подачи информации при выполнении научных исследований .

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Методика написания научной работы»

| № раздела | Наименование раздела | З.1 | З.2 | З.3 | З.4 | У.1 | У.2 | У.3 | У.4 | Н.1 | Н.2 | Н.3 | Н.4 |
|-----------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Раздел 1. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Раздел 2. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Раздел 3. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Раздел 4. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

2.3. Структура результатов по дисциплине

«Методика написания научной работы»

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| Знать (3.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
|--|---|---|---|--|---|
| новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занят.№1-2 | самостоятельно изучать новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занят.№1-2 | новыми методами новые методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занят.№1-2 |

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

| Знать (3.2) | | Уметь (У.2) | | Владеть (Н.2) | |
|--|---|---|---|--|---|
| стратегию работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занят.№1-2 | самостоятельно участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занят.№1-2 | новыми методами работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занят.№1-2 |

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

| Знать (3.3) | | Уметь (У.3) | | Владеть (Н.3) | |
|---|---|--|---|--|---|
| современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занят.№1-2 | использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занят.№1-2 | современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занят.№1-2 |

Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении

| научных исследований | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Знать (З.4) | | Уметь (У.4) | | Владеть (Н.4) | |
| новые методы исследования, методы и средства подачи информации при выполнении научных исследований . | лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занят.№1-2 | самостоятельно обучаться новым методам исследования, методам и средствам подачи информации при выполнении научных исследований . | лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занят.№1-2 | новыми методами исследования, методами и средствами подачи информации при выполнении научных исследований . | лекции №1-4, практич. занятия №1-3, лабораторные занят.№1-2 |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------------|--|--------------------------------|
| | Раздел 1. Лекционный курс | |
| 1.1 | Общая методология научного творчества: 1.1. Методология научного творчества. 1.2. Использование методов научного познания. 1.3. Знание общей схемы хода научного исследования. 1.4. Применение логических законов и правил. | Вопросы №2-4 |
| 1.2 | Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации: 2.1. Выбор темы и планирование диссертационной работы. 2.2. Библиографический поиск литературных источников. 2.3. Изучение научной литературы. 2.4. Отбор и оценка фактического материала НИР. | Вопросы №1-8 |
| 1.3 | Работа над рукописью диссертации: 3.1. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранения. 3.2. Приемы изложения научных материалов. 3.3. Подготовка черновой рукописи. 3.4. Композиция диссертационной работы и рубрикация текста, язык и стиль диссертации. | Вопросы №8-10, №11-13 |
| 1.4 | Оформление диссертационной работы и порядок защиты: 4.1. Оформление диссертационной работы. 4.2. Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. 4.3. Составление автореферата диссертации, его размножение и рассылка. 4.4. Представление диссертации в диссертационный совет и процедура публичной защиты диссертации. | Вопросы №14-21 |
| | Раздел 2. Практический курс | |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| 2.1 | Аспирантская подготовка: 1.Что такое аспирантура. 2.Научный руководитель. 3.Работа с литературой. 4.Выбор темы исследований. 5.Научная новизна, актуальность, практическая значимость исследований. 6.Выбор методов исследований. | Вопросы №28-44 |
| 2.2 | Планирование работы над диссертацией: 1.Составление рабочего плана аспиранта. 2.Публикации, конференции. 3.Работа аспиранта в первый год обучения. 4.Работа аспиранта во второй и третий год обучения. 5. Структура диссертационной работы. | Вопросы №4-8 |
| 2.3 | Виды диссертаций и их краткая Характеристика: 1. Диссертация в виде рукописи. 2.Диссертация в виде научного доклада. 3.Диссертация в виде опубликованной монографии или учебника. | Вопросы №4-6 №22-26 |
| Раздел 3.Лабораторный курс | | |
| 3.1 | Основные требования к оформлению диссертации: 1 .Основные требования к оформлению диссертации. 2.Процедура предварительного рассмотрения диссертации. | Вопросы №1,6,8,9 №11-14 |
| 3.2 | Автореферат диссертации. 1.Функции автореферата. 2.Структура и содержание автореферата диссертации. 3.Основные требования к оформлению автореферата диссертации. 4.Оформление библиографии диссертации и автореферата. | Вопросы №6,7 №19 |
| Раздел 4.Самостоятельная работа | | |
| 4.1 | Работа с научной литературой | Вопросы №8-11 |
| 4.2 | Выполнение зачетной работы | Вопросы №1-26 |
| 4.3 | Подготовка к зачету | Вопросы №1-26 |

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Методика написания научной работы»**

1. Понятие кандидатская диссертация, ее структура и содержание.
2. Требования, предъявляемые к методологии научного эксперимента.
3. Методы научного познания.
4. Общая схема хода научного исследования.
5. Применение в проводимых экспериментах логических законов и правил.
6. Порядок планирования диссертационной работы.
7. Порядок библиографического поиска литературных источников.

8. Рекомендуемый порядок изучения научной литературы и оформления краткого обзора литературных источников по теме диссертации.
9. Порядок отбора и оценка фактического материала НИР.
10. Порядок сбора первичной научной информации, ее фиксация и хранения.
11. Приемы изложения научных материалов.
12. Порядок подготовки черновой рукописи.
13. Композиция диссертационной работы.
14. Порядок рубрикации текста.
15. Язык и стиль изложения научных исследований в диссертации.
16. Порядок оформления диссертационной работы.
17. Порядок предварительного рассмотрения диссертации по месту ее выполнения.
18. Порядок защиты кандидатской диссертации.
19. Оформление автореферата диссертации, его размножение и рассылка.
20. Процедура представления диссертации в диссертационный совет.
21. Процедура публичной защиты диссертации.
22. Оценка личного участия автора в НИР.
23. Степень достоверности экспериментальных данных.
24. Новизна и практическая значимость исследований.
25. Оценка полноты изложения основных результатов и качество публикаций, требуемых для защиты кандидатских диссертаций.
26. Универсальная десятичная классификация (УДК).

Критерии оценки результатов

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методика написания научной работы» проводится в соответствии с учебным планом на 1 курсе в форме зачета.

Аспиранты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний аспиранта на зачете носит комплексный характер и определяется результатом за устный опрос:

Критерии оценки на зачете

| <u>Результат зачета</u> | <u>Критерии</u> |
|----------------------------|--|
| <u>«Зачтено»</u> | <u>Обучающийся показал хорошее знание методики написания научной работы ; знает требования, предъявляемые к методологии научного эксперимента и методы научного познания, общую структуру диссертационной работы; приемы изложения научного материала в диссертации и автореферате.</u> |
| <u>«Не зачтено»</u> | <u>Обучающийся НЕ показал знание методики написания научной работы ; не знает требования, предъявляемые к методологии научного эксперимента и методы научного познания, не знает общую структуру диссертационной работы; приемы изложения научного материала в диссертации и автореферате.</u> |